

Téma týdne 23. - 27.11.2020

„Podzimní hrátky“



Obsah:

- 1) Podzim otevírá vrátka – úvodní básnička, básničky o podzimu
- 2) Čtenářská pregramotnost – O jabloňce, větru a holčičce Verunce , Ježek
- 3) Básničky s pohybem Deštík
- 4) Písničky – Listopad, Neposedné kapičky, Lupínek
- 5) Pracovní list – listy se střídáním
- 6) Grafomotorika – podzim 3 prac. listy
- 7) Tvořeníčko – frotáž listů, malování deštníku, artefiletika – mandaly z přírodnin
- 8) Postřehová hra – „Všechno lítá“
- 9) Pracovní činnost – meteorologický kalendář
- 10) Gymnastika mluvidel – O jazýčkovi, Hrací kostka
- 11) Báseň Listí
- 12) Angličtina na podzim
- 13) Slovní hra – popis obrázků a skutečnosti na vycházce v přírodě

Podzim otevírá studená vrátka,
přichází potichu mezi nás zkrátka.

Na stromě usmívají se červená jablíčka,
která si brzy utrhne Anička.

Listy si vzaly barevné pláště,
žlutá a červená sluší jim zvláště.





Stromy v lese tiše stojí,
místo listů mají chvojí.
Kolik stromů, tolik hlav,
kývajíc nám na pozdrav

Podzimní slunce
Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, travičkou,
na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.
Jděte všichni honem spát,
musím podzim přivítat.

Podzimní
List za listem létá lehce,
vlaštovička zimu nechce.
Poletí přes velkou louži,
po teple a slunci touží.

Listopad
Větr přišel s listopadem,
všechno listů padá na zem.
Milé děti, těšte se,
větr zimu přinese.

Vrbový list
Padá z vrby zlatý list,
větr si v něm začal číst.
Než přečetl obě stránky,
list mu spadl do studánky,

Větr přišel
Všechno listů padá,
létá, létá mezi stromy,
poletuje mezi domy.
Stromy spolu závodí,
kdo je nejdál odhodí.
Tenké, tlusté, kulaté.
Cesty jsou zaváté.

Jak se pozná podzim?
Když je země obuta
do hněda a do žluta,
listů zvolna opadá,
vlaštovka nám křídly mává,
větr se opírá o vrátka,
k spánku se ukládá zahrádka.

Přišel podzim a příroda se začala chystat k dlouhému spánku. Zvířata v lese i na poli sháněla zásoby, aby v zimě neměla hlad, pelíšky, nory a brlohy si vystýlala suchou trávou a listím, aby jim mráz nevlezl do kožichů a aby se jim dobře spalo.

I stromy se těšily na zimní spánek, shazovaly listí a poslední plody. Až jejich větve budou prázdné a lehké, míza, která v nich proudí jako v našem těle krev, svůj tep zpomalí. Pak je sníh přikryje bílou peřinou, a stromy usnou.

V koutě zahrady až u samého plotu stála jabloňka. Její lístky dávno odnesl vítr, ale větve se přesto klonily k zemi. To proto, že na nich visela jablíčka, červená a sladká, jen o něco větší, než korále. Byla to jablka panenčátka.

Lidé na jabloňku docela zapomněli.

Podzimní vítr se proháněl zahradou a žadonil: „Dej mi svá jablíčka! Roznesu je po celém kraji. Ozdobím jimi věž radnice a ověním komíny, aby nebyly černé a smutné. Dej mi jich alespoň pár...“ A foukal, co mu dech a sfly stačily.

Jabloňka však pevně sevřela větve a chránila svá panenčátka, aby ani jedno nespadlo a nepotlouklo se o tvrdou zem. Má je pro Verunku. Určitě si je otrhá! V létě jí to slíbila...

Ale Verunka nejde. Leží v posteli, peřinu až po bradu, polyká acylpyrin a pije horký čaj. V pokoji je krásně teplo, zato venku za oknem skučí vítr svou podzimní písničku.

Verunka zavřela oči a poslouchá...

„Dej mi svá jablíčka, dej! Jsou krásná, červená, velká jak korálky. Fouknu je do dálky...“

„Mami, jabloňka!“ vyskočila z postele.

„Vidíš, málem bychom na ni kvůli tvé nemoci zapomněli,“ řekla maminka. „A to by bylo škoda!“

Uvázala si šátek, vzala košik a vyběhla s ním na zahradu. Přinesla jej plný panenčátek.

Byla sladká jako med.

Verunka jich snědla pět. A vítr?

Nedostal ani stopku!

Vztekle zahvízdal a odletěl do zahrad hledat další zapomenutá jablka.

O jabloňce, větru a holčičce Verunce



JEŽEK

Maminko, mámo, pojď se podívat, kdo nám leze pod stromy," volal ze zahrady Toník.

„Tak kdopak to je?“ vyzvídala maminka.

„Přece ježek. Vezmeme si ho domů?“ žadonil Toník.

„Toníku, o ježka se nemůžeme starat jako o jiné domácí mazlíčky.

Má moc blech a stejně mu přes zimu bude lépe v pelíšku z hromady suchého listí,“ vysvětlovala maminka.

„A proč si nenese na zádech jablíčka?“

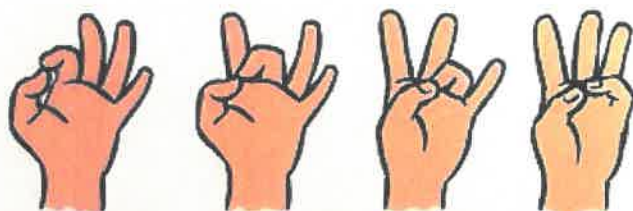
„Ježek je hmyzožravec. Taková larva nebo muška to je pro něj lahůdka. S jablíčky na zádech jsi ho asi viděl na obrázku v knížce.

Toníku, necháme ježka v klidu, aby si mohl najít zimní skrýš a my si spolu dáme teplý ovocný čaj,“ domlouvala Toníkovi maminka.



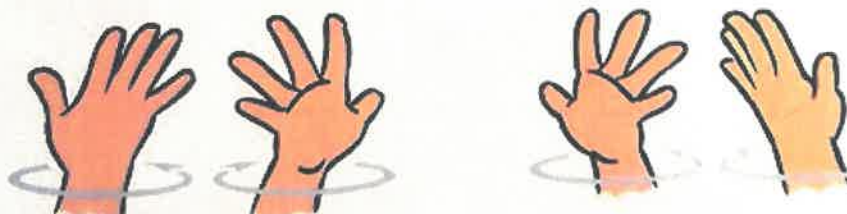
Dešťík

Ťuká, ťuká dešťík
na barevný deštník.
Ťuká, ťuká prstíkem:
„Kdo je pod tím deštníkem?“
„To jsem já, panenka,
točí se mi sukénka.“



1

Ťuká, ťuká dešťík na barevný deštník. Ťuká, ťuká prstíkem: „Kdo je pod tím deštníkem?“
(každým prstem jedné ruky postupně ťukneme do palce stejné ruky)



2

„To jsem já, panenka, točí se mi sukénka.“
(kroučíme rukou v zápěstí – cvičení vhodné k trénování jemné motoriky, lze cvičit oběma rukama zároveň, pro děti je jednodušší cvičit každou rukou zvlášť)

Listopad, listopad

7

Zdlouhá
D A D Hm Fism Em A7

Lis-to-pad, lis-to-pad, lís-te-ček mi na dlaň spad.

D A D Hm G A7 D

Zla-tý lís-tek z ja-vo-ra, zí-ma už jde do dvo - ra.

2. Listopad, listopad, vítr fouká do zahrád,
padá listí z jabloní, zima jede na koni.

3. Listopad, listopad, déšť se snáší na náš sad,
tichý deštěk z oblaků, zima kráčí v soumraku.

4. Listopad, listopad, mlha halí vinohrad,
stříbrem zdobí okolí, zima vchází do polí.

NEPOSEDNÉ KAPIČKY

KAPIČKY

melodie a slova: dětské lidové říkadlo

tesle

p De-šťo-vé ka-pi-čky do-sta-ly no-ži-čky, ča-pi-ty řap.
7 *cresc* Bě-ha-ly po ple-chu, dě-la-ly ne-ple-chu, ča-pi-ty řap. *p*

The image shows two staves of musical notation in G major (one sharp). The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. It contains the first six measures of the melody, with dynamics *p* and *tesle*. The second staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a 3/4 time signature. It contains the next six measures, with dynamics *cresc* and *p*. Chord symbols (D, A, D, A, D, A, D, A7, D) are placed above the notes. The lyrics are written below the notes.

2. A kdo měl deštníček,
zmokl jen krapíček,
kapity kap.
Sluníčko svítilo,
kapičky sušilo,
kapity kap.



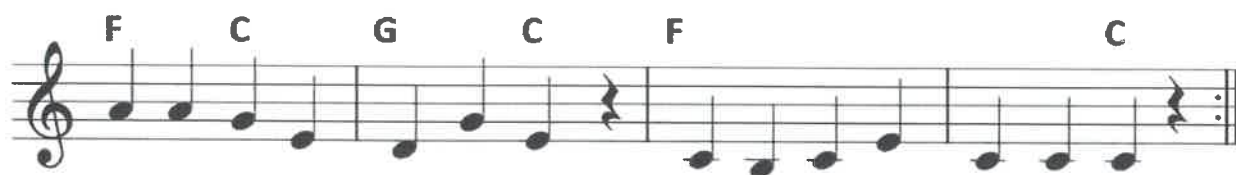
Píseň – „Lupínek“

LUPÍNEK

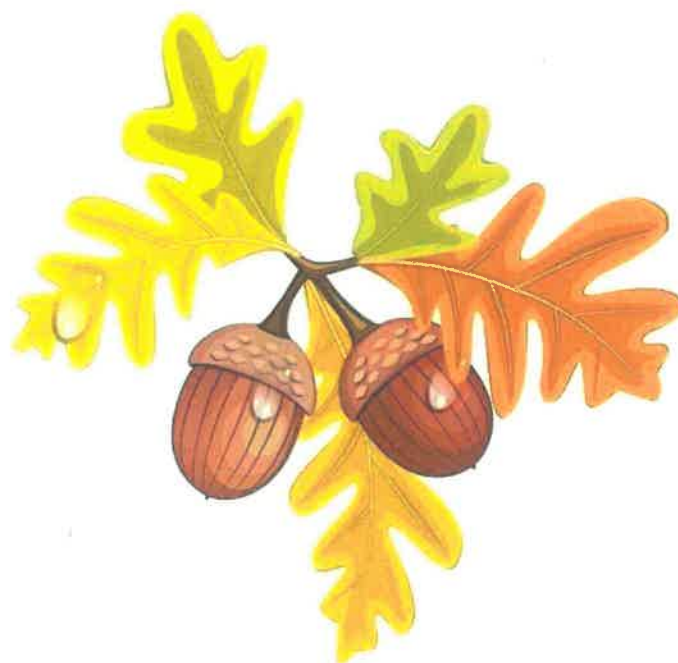
Text a hudba:
Marie Kružíková



1. Já, lu-pí-nek na du-bu, dlou-ho ta-dy ne-bu-du -
2. Ze ze-le-né na hně-dou, má-me pod-zim před se-bou.
3. Chys-tá-me se řa-du dní na ta-ne-ček pos-led-ní,

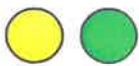
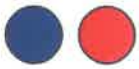
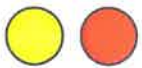
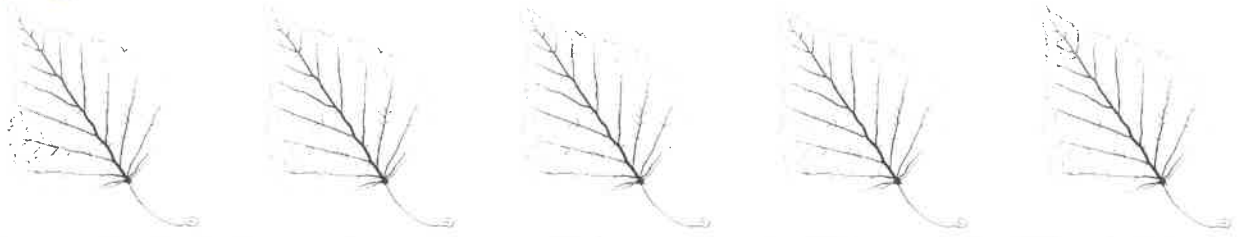
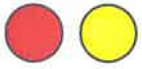


po-ma-louč-ku u-sy-chám, už jen má-lo ča-su mám.
Dá lis-to-pad zna-me-ní - spad-ne všech-no lu-pe-ní.
pak u-leh-nem zna-ve-ni u ko-ře-nů na ze-mi...

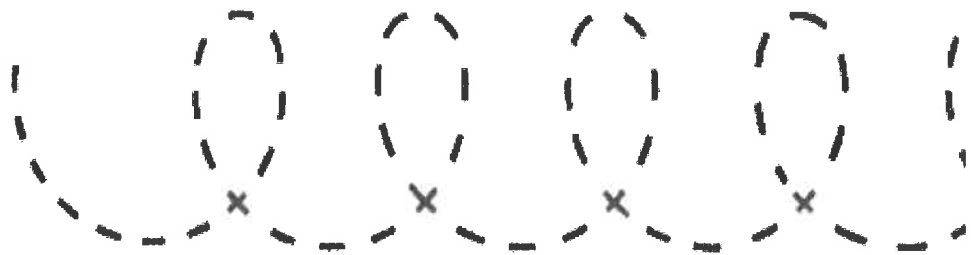
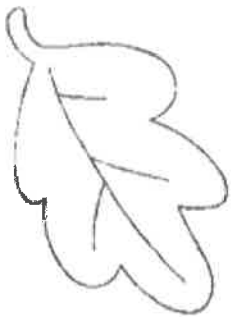
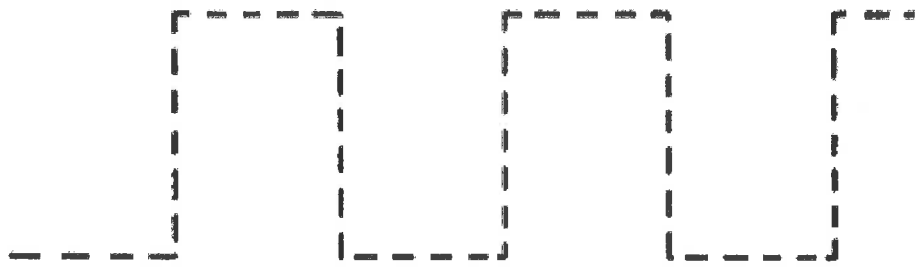


Pracovní list

Vybarvuj lístky střídavě dvěma barvami, podle barev v kolečkách.



Pracovní list



ĚTSKÉ STRÁNKY

Vybarvi dráhu padajícího listí!

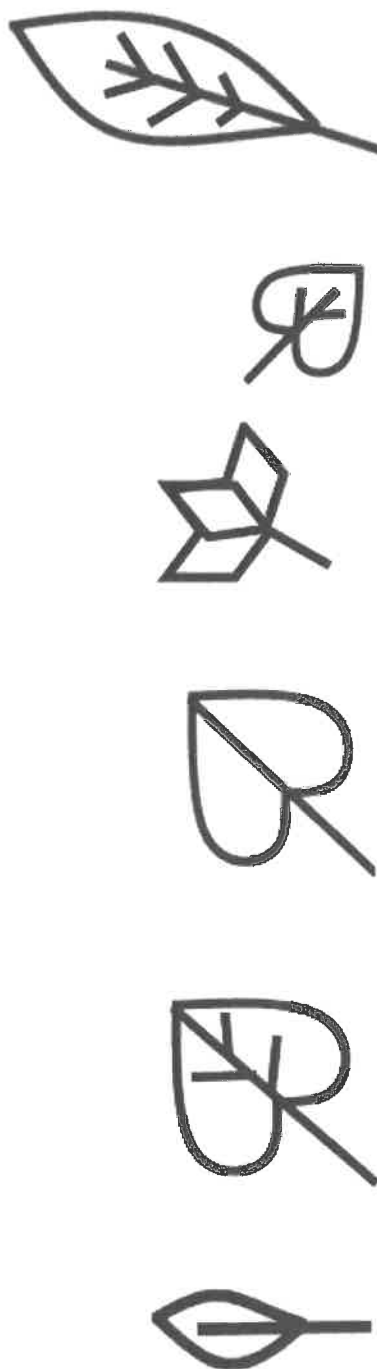
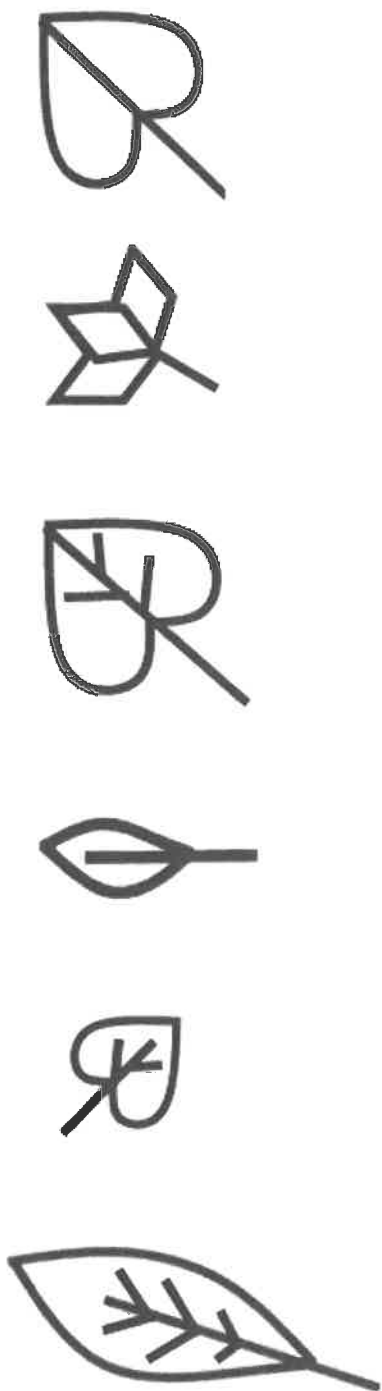


www.detskestranky.cz © imprimis



Pracovní list

SPOJ



Výtvarná činnost – Frotáž listů

Budete potřebovat: nejrůznější listy, pastelky nebo voskovky, bílý papír

Postup: lístek vložíte pod papír a voskovkou budete přejíždět přes list.

Lístek se bude postupně objevovat. Takto vykreslíte další listy až vám vznikne podzimní obraz.



VÝTVARNÉ ČINNOSTI – MALOVÁNÍ DEŠTNÍKU

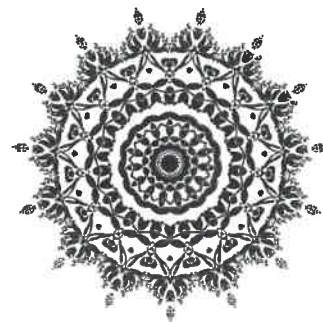


Nakresli tužkou deštník a potom jej vybarvi vodovkami a nakonec deštník vystřihni – použij čtvrtku a větší formát papíru.

Artefiletika – mandaly z přírodnin

Všude kolem nás je venku mnoho přírodního materiálu. Dá se z nich vytvářet krásné umění. Takzvané mandaly.

Mandaly jsou obrazce symbolizující vesmír. Zkuste si při procházce jednu takovou mandalu udělat. Můžete si jí vyfotit a budete mít krásný obrázek, který může ozdobit třeba lednici nebo nástěnku.



Postřehová hra – „Všechno lítá co peří má“

Pravidla hry:

Děti posadí do kruhu a vyberete jednoho vypravěče. Anebo pro začátek vezmete tuhle funkci vy. U hry se musí trochu přemýšlet. Ale jen trochu. ;-)

Vypravěč sedí, bubnuje si rukama do kolen a ve stejném rytmu odříkává: „Vše-chno lí-tá, co pe-ří má...“ A na konci věty řekne nějakou věc nebo zvíře. Takže třeba: „Všechno lítá, co peří má... lednice.“ Když zazní něco, co nelítá, mohou děti zůstat v klidu sedět. Když ale vyslovíte něco, co opravdu lítá (například datel), musí všechny děti rychle zvednout ruce nad hlavu. Kdo to neudělá, vypadává.

Tip:

Neomezujte „lítací“ objekty jen na ptáky. Může to být třeba mouha, záludná jepice či jiný lítací hmyz, letadlo, frisbee, drak a tak podobně. Čím záludnější slovo, tím větší šance, že někdo vypadne. A o to vám (kromě zábavy zúčastněných) jde, aby hra nebyla nekonečná. :-)



Pracovní činnost – meteorologický kalendář

Pozorujete doma každý den, jaké je venku počasí, jako ve školce při ranním povídání? Že ne? Tak je na čase, aby jste si vyrobili domácí meteorologický kalendář. Výborně se hodí při zaznamenávání toho, jaké počasí venku zrovna vládne.

Budeš potřebovat: nůžky, pastelky, kolíček, lepidlo

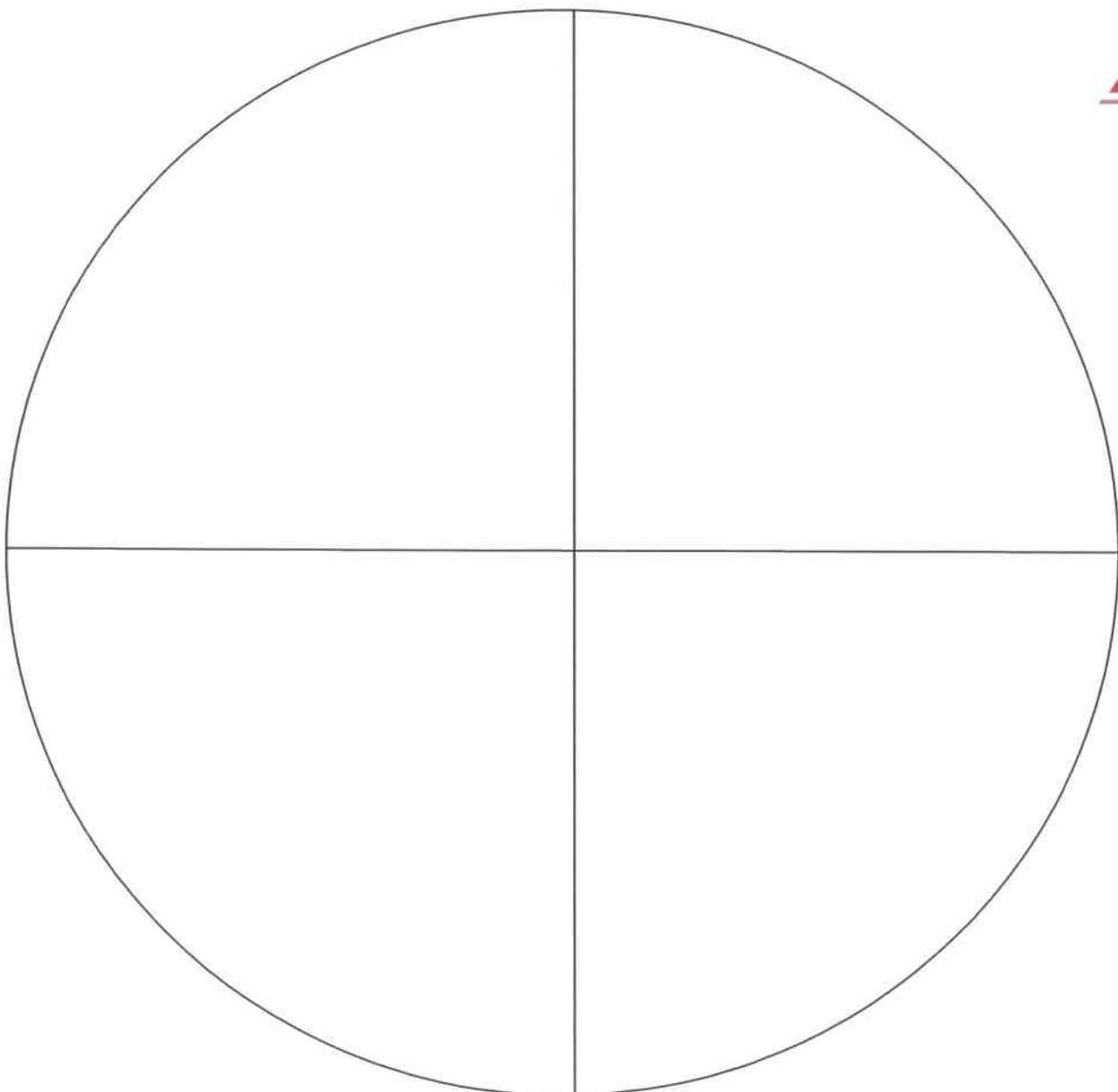
Postup: Vystříhni si kolečko a šipku. Do každého políčka v kolečku nakresli jeden druh počasí. Na kolíček přilep šipku a nacvakni ji k tomu políčku podle počasí.

Slunečno = sluníčko

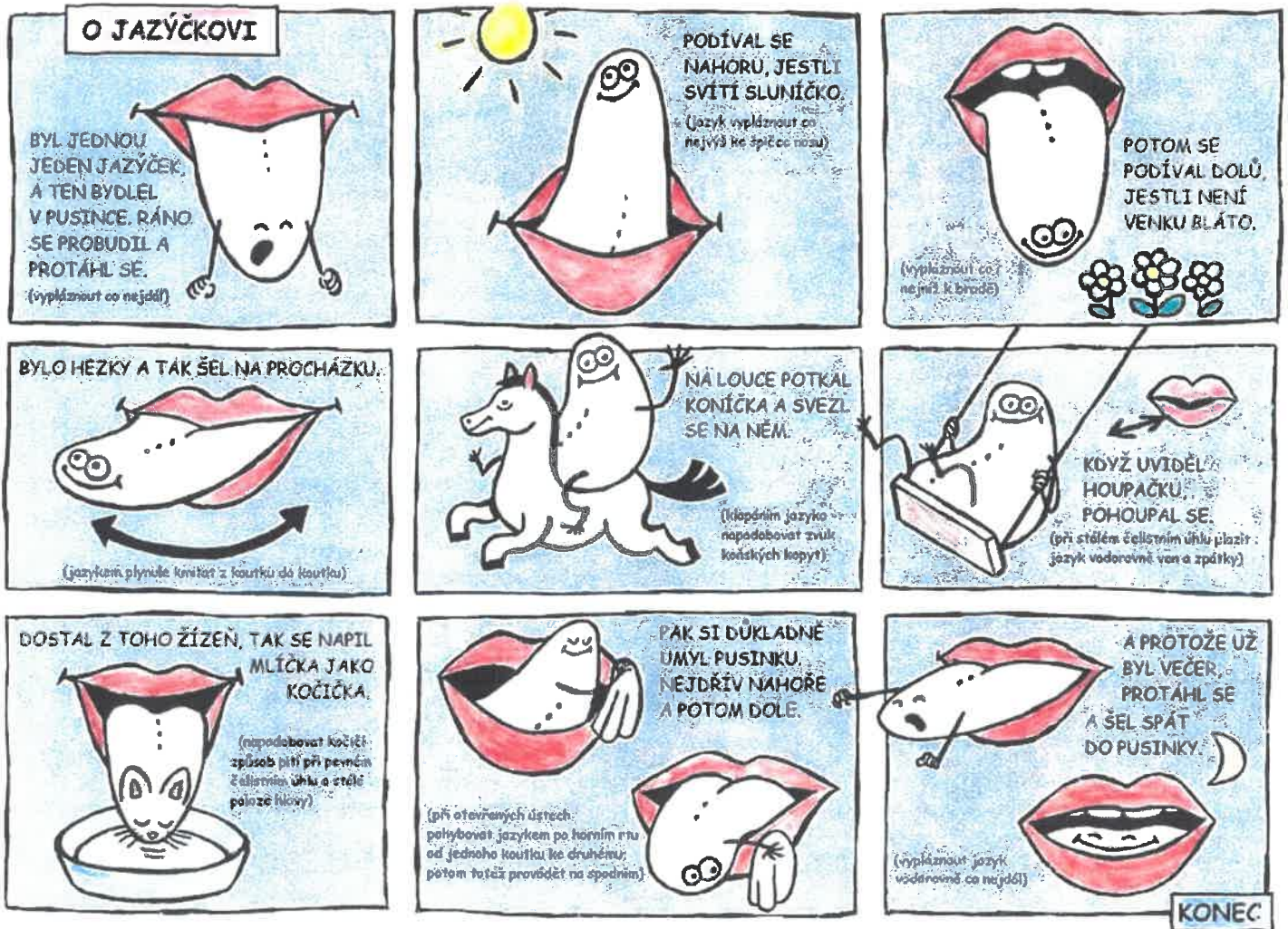
Zataženo = mraky

Déšť = kapky s deštníkem

Sněžení = vločky

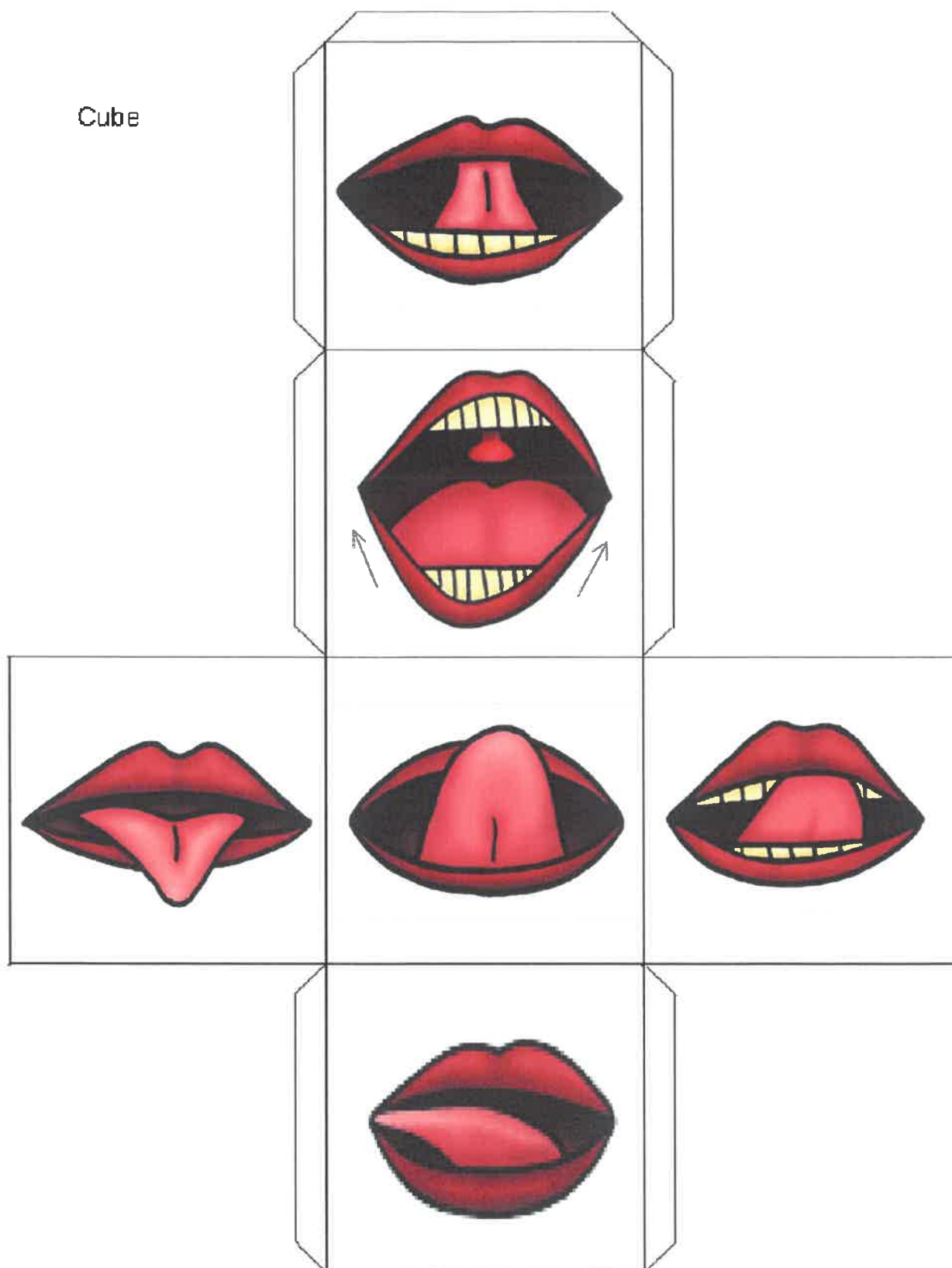


Gymnastika mluvidel – „O jazýčkovi“



Gymnastika mluvidel – „Hrací kostka“

Můžete si zahrát s procvičovací kostkou. Nejprve jí rozstříhni a potom slep (rodiče nebo starší sourozenci ti pomohou). Procvič jazyk podle obrázku, který padne.



Báseň – „Listí“

**Létá listí mezi stromy,
poletuje mezi domy.
Stromy spolu závodí,
kdo je nejdál odhodí.
Tenké, tlusté, kulaté,
cesty už jsou zaváté.**



ANGLIČTINA NA PODZIM



AUTUMN / FALL WORDS

www.anglictina-bez-biflovani.cz



Angličtina bez biflování
metodou **Imitum**



autumn/fall



leaves



rake



acorn



harvest



apple



corn



squirrel



geese



sunflower



wheat



scarecrow

www.anglictina-bez-biflovani.cz



POPIS OBRÁZKŮ – hovořit celou větou, popsat barevné odstíny a proč se tak děje, na vycházce pozoruj stromy a prohlédni si tvary listů

