

Téma týdne 12.-16.10.2020

„Jablíčkový týden“

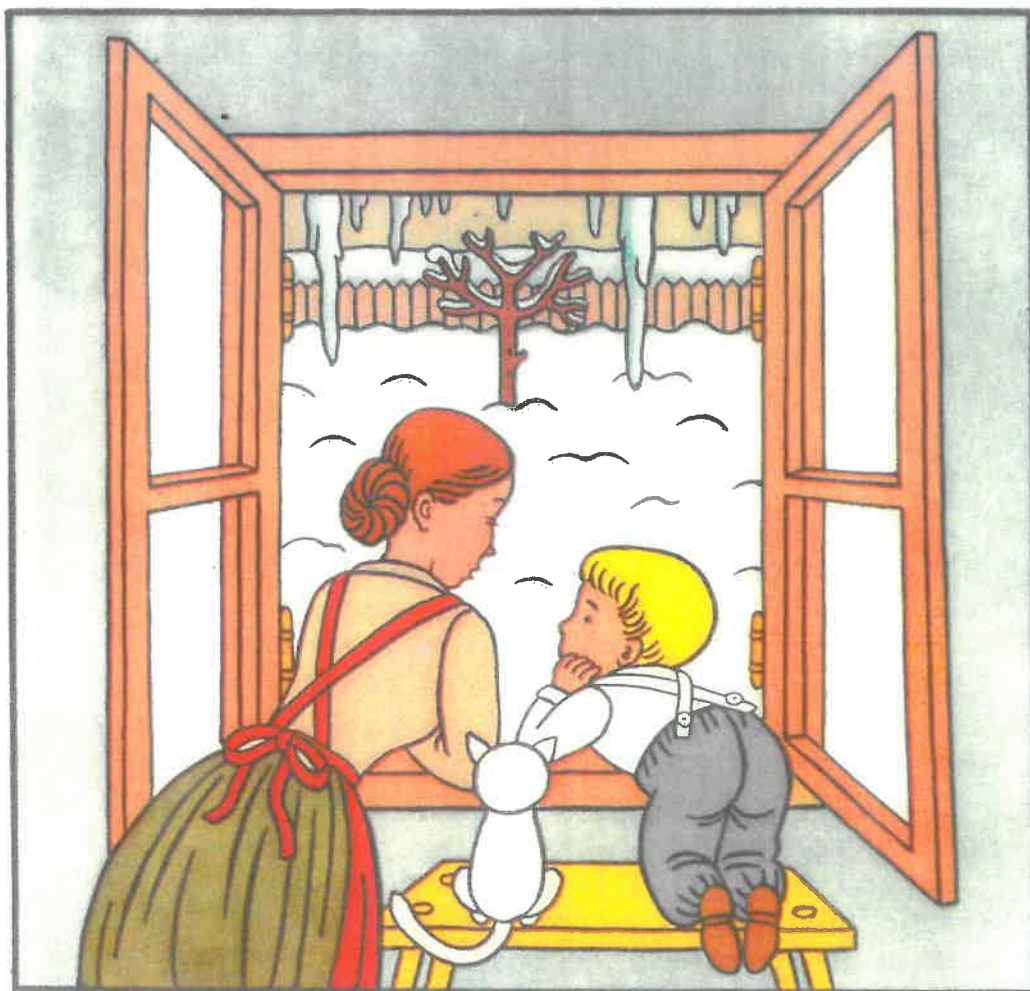


Obsah:

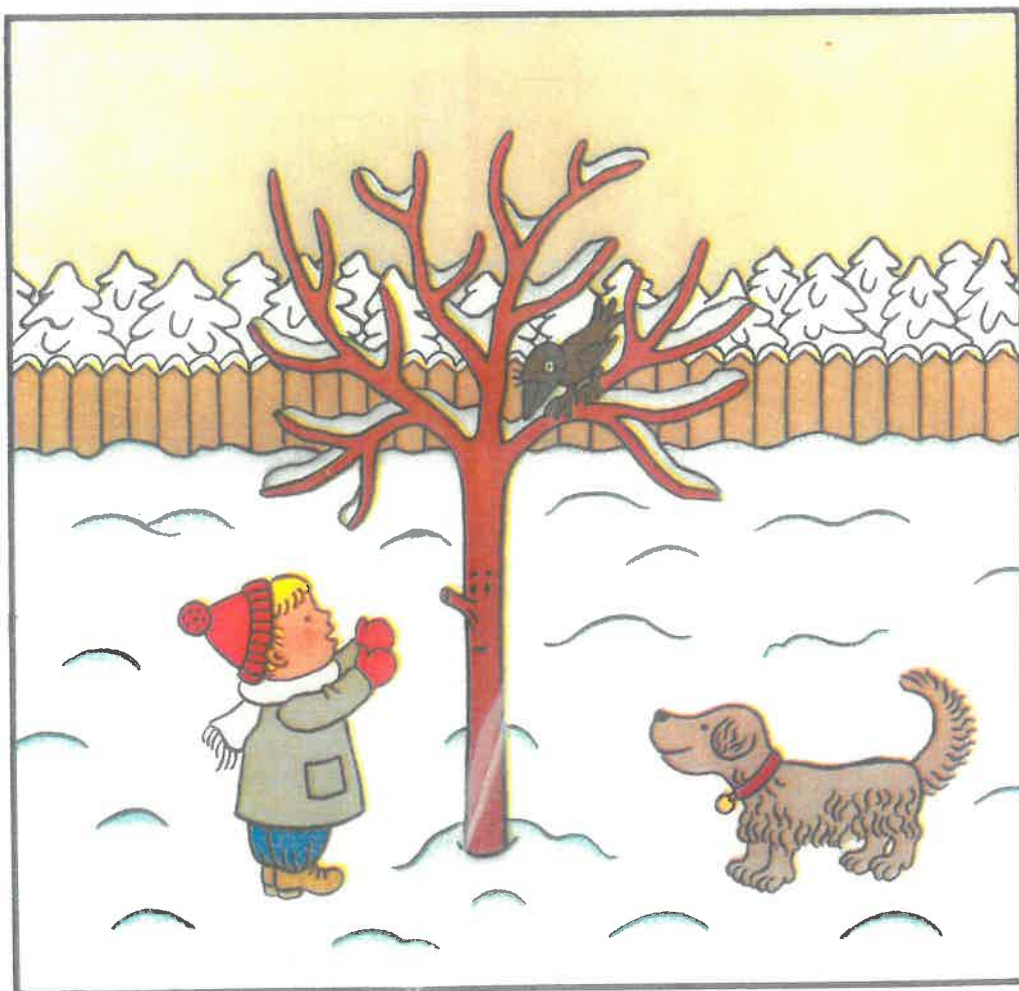
- 1) Pohádka O jabloňce
- 2) Básnička Česání jablek
- 3) Písnička Koulelo se, koulelo
- 4) Psychomotorická hra Na štrůdl
- 5) Jabloň – stříhání podle vzoru, modelování jablíček
- 6) Podzimní strom – tvořeníčko dle fantazie dětí
- 7) Pečeme si štrůdl
- 8) Koš s ovocem – stříhání a lepení
- 9) Matematická pregramotnost – pr.list Jablíčka a houbičky, přiřazování čísel a obrázků
- 10) Grafomotorika – kroulení jablíček
- 11) PV – Puntíkový nápady s barvou
- 12) Vv – tisk jablíčkem s temperou – sklenice plná dobrot
- 13) Artefiletika – tvořeníčko z přírodnin
- 14) Gymnastika mluvidel
- 15) Píseň Drak
- 16) Angličtina se Zuzkou – první hodina s lektorkou
- 17) Ekoškolka – hrabeme listí na zahradě



O jabloňce



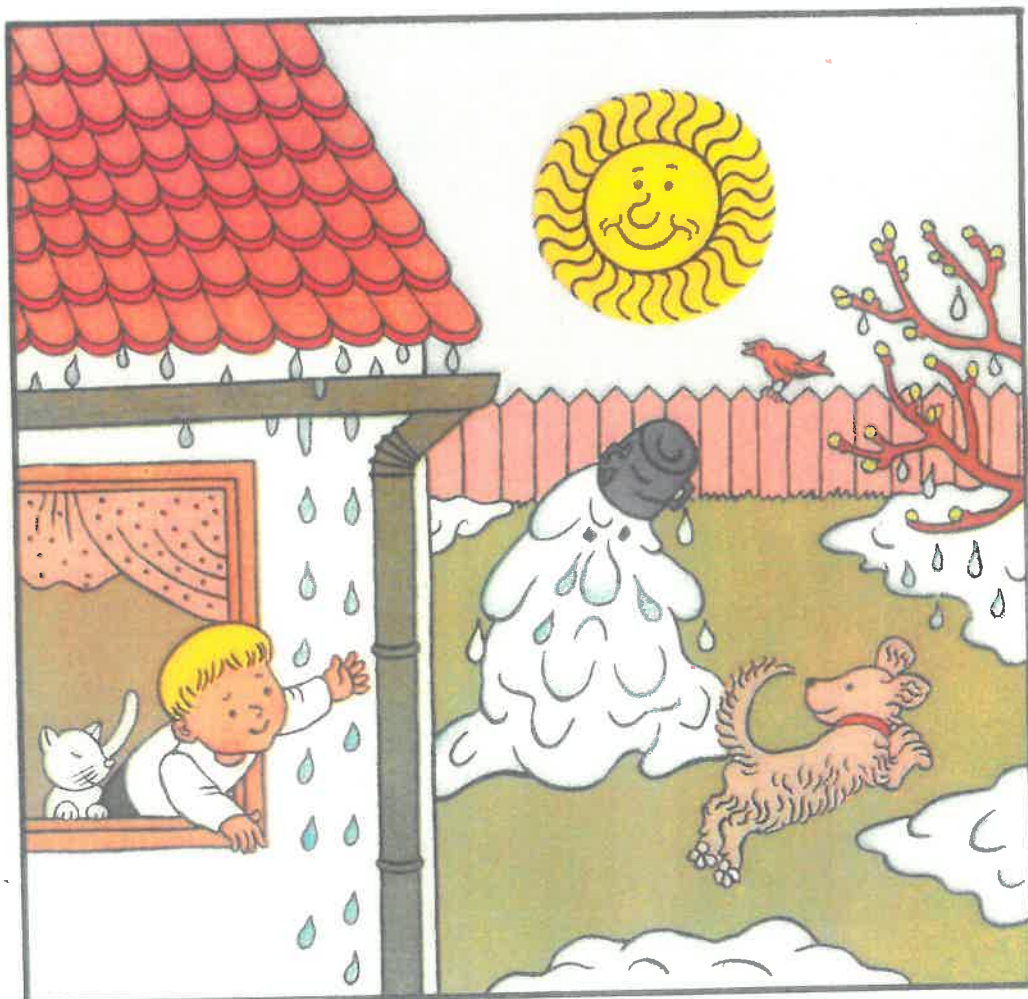
Byla jednou jedna bílá zahrádka. „Kdopak ji pocukroval?“ ptá se Martínek. „Snad to není mlíčko?“ olízla se kočka. „To je sníh,“ řekla maminka. „Podívej, to je pěkná tyčka,“ ukázal Martínek. „Vždyť je to jabloňka,“ povídá maminka, „nemá listy, a proto vypadá jako tyčka.“



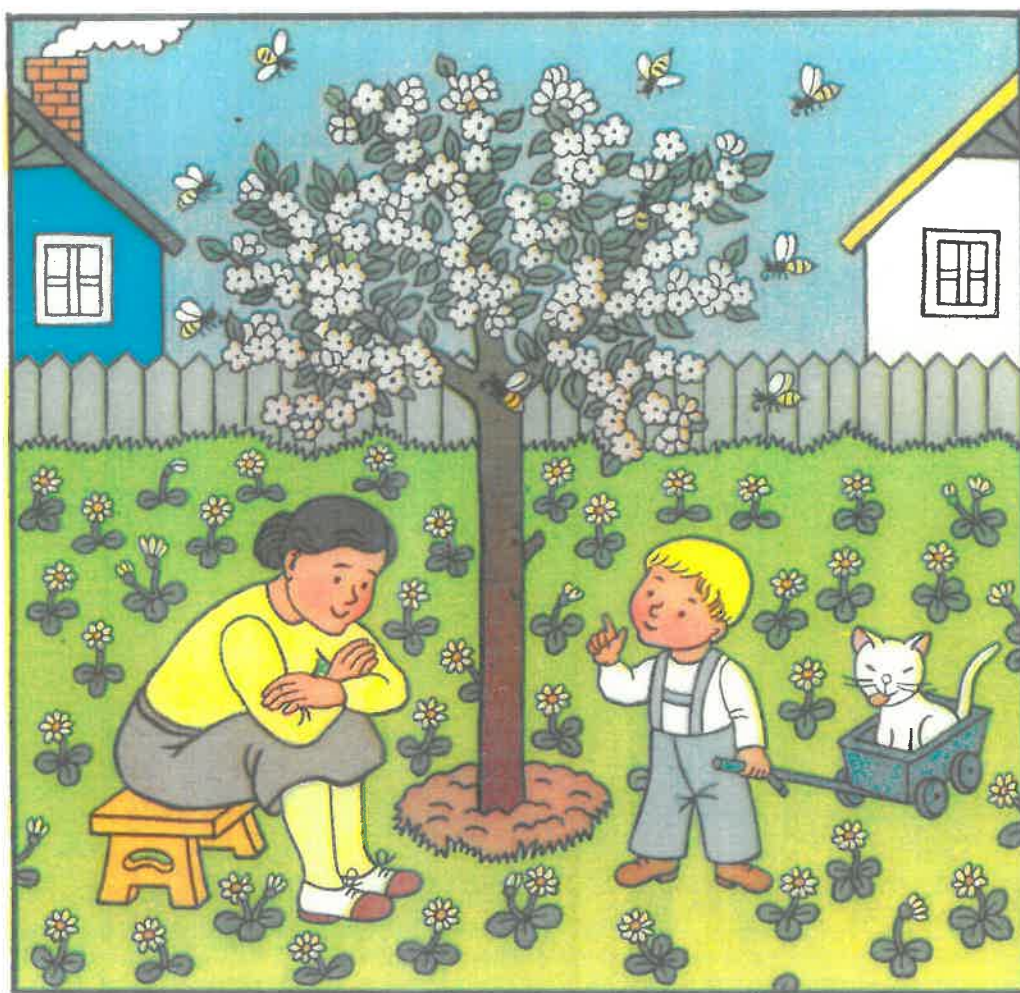
Martínek si obul boty, natáhl si kabát, nasadil čepici a vyběhl s pejskem na zahrádku. „Jabloňko, kdy budeš mít jablíčka?“ volá Martínek. Jabloňka smutně mlčí. Jenom vrána tu kráká: „Krá, krá!“ „Haf,“ štěká pejsek, „jabloňka je celá odřená!“



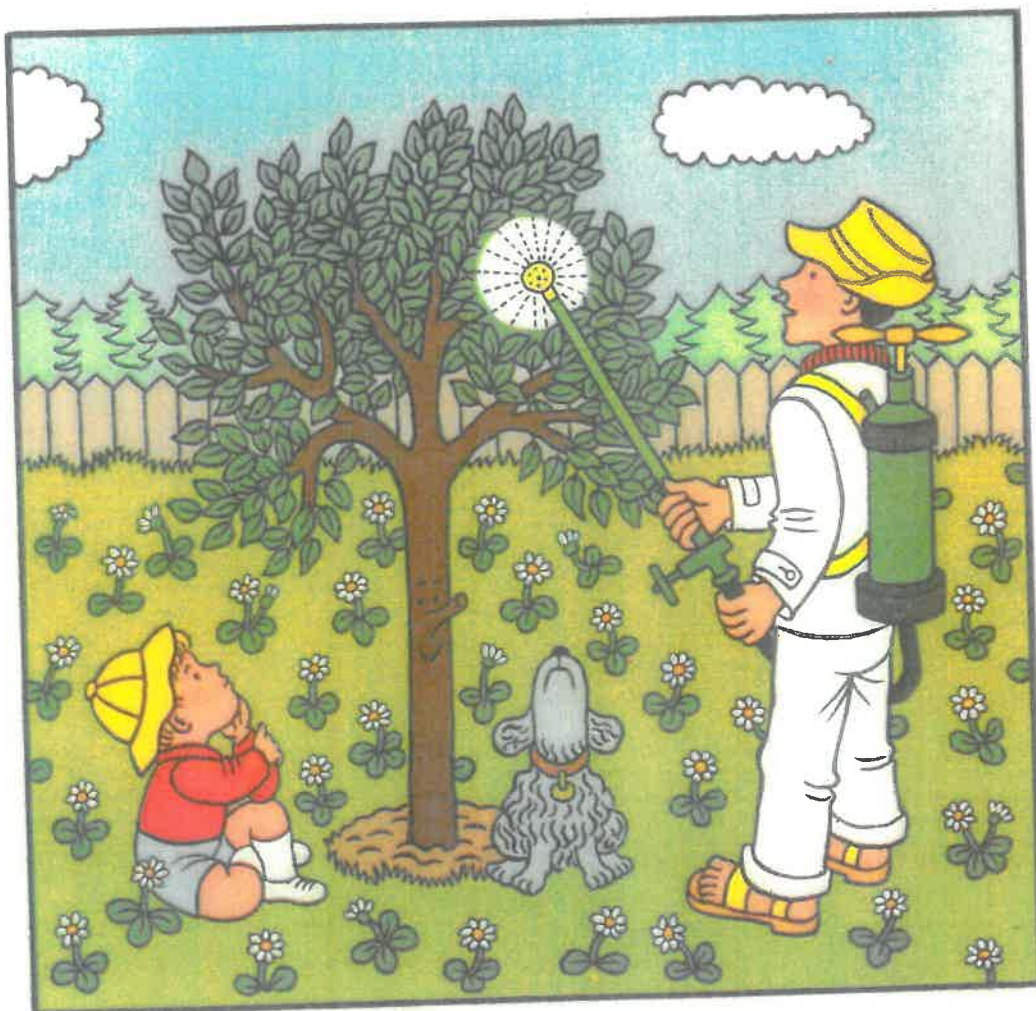
„Tatínku,“ ptá se Martínek, „kdo odřel jabloňku?“
Tatínek přestal štípat dříví a říká: „Zajíci ji asi ohlodali. Je zlá zima a zajíci nemají co jíst.“ A tatínek obtočí jabloňku drátem, aby na ni zajíci nemohli.



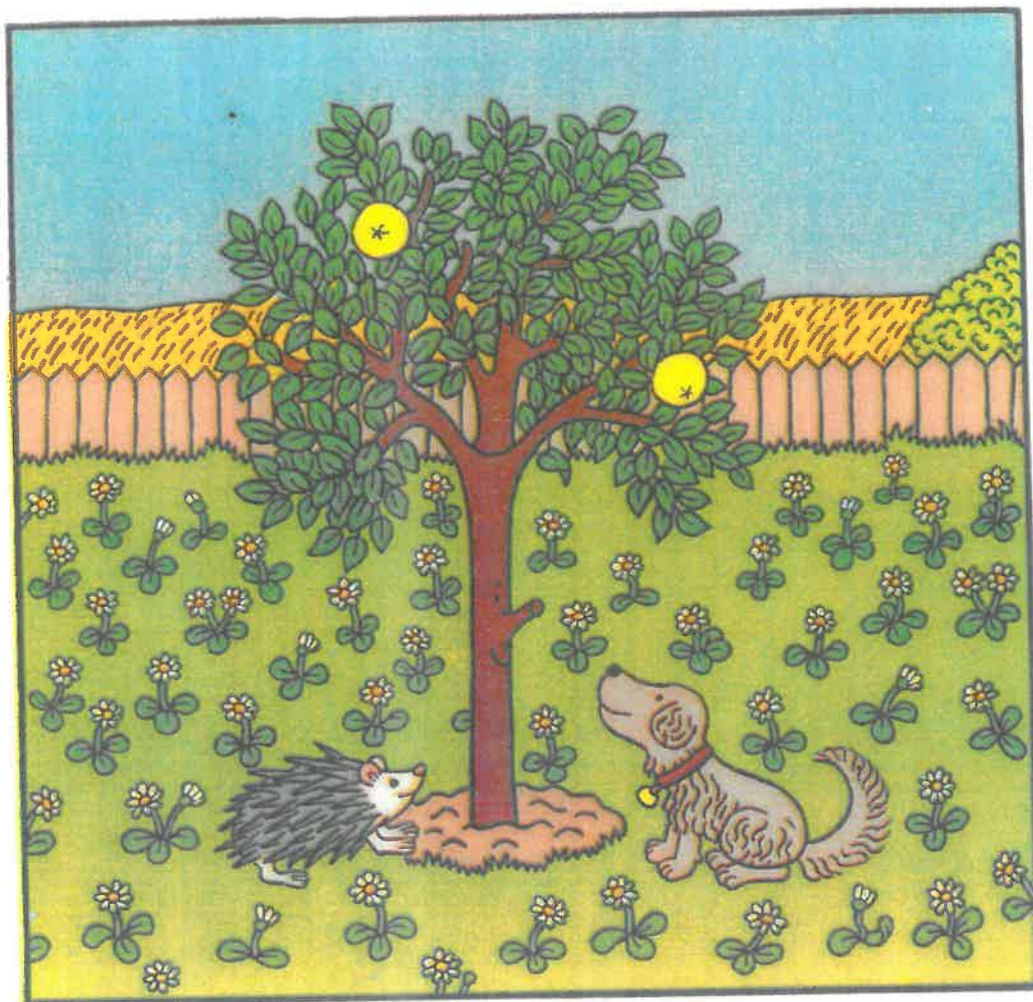
„Ťuk, ťuk.“ Co to ťuká? Voda ťuká na střechu, ťuká do okapu. Ze sněhuláka už je hromádka sněhu. A sluníčko hřeje a hřeje. Na plotě zpívá pták. Vítejte tě, jaro! — „Jen si, pejsku, skákej, ale dej pozor, ať nepolámeš jabloňku!“



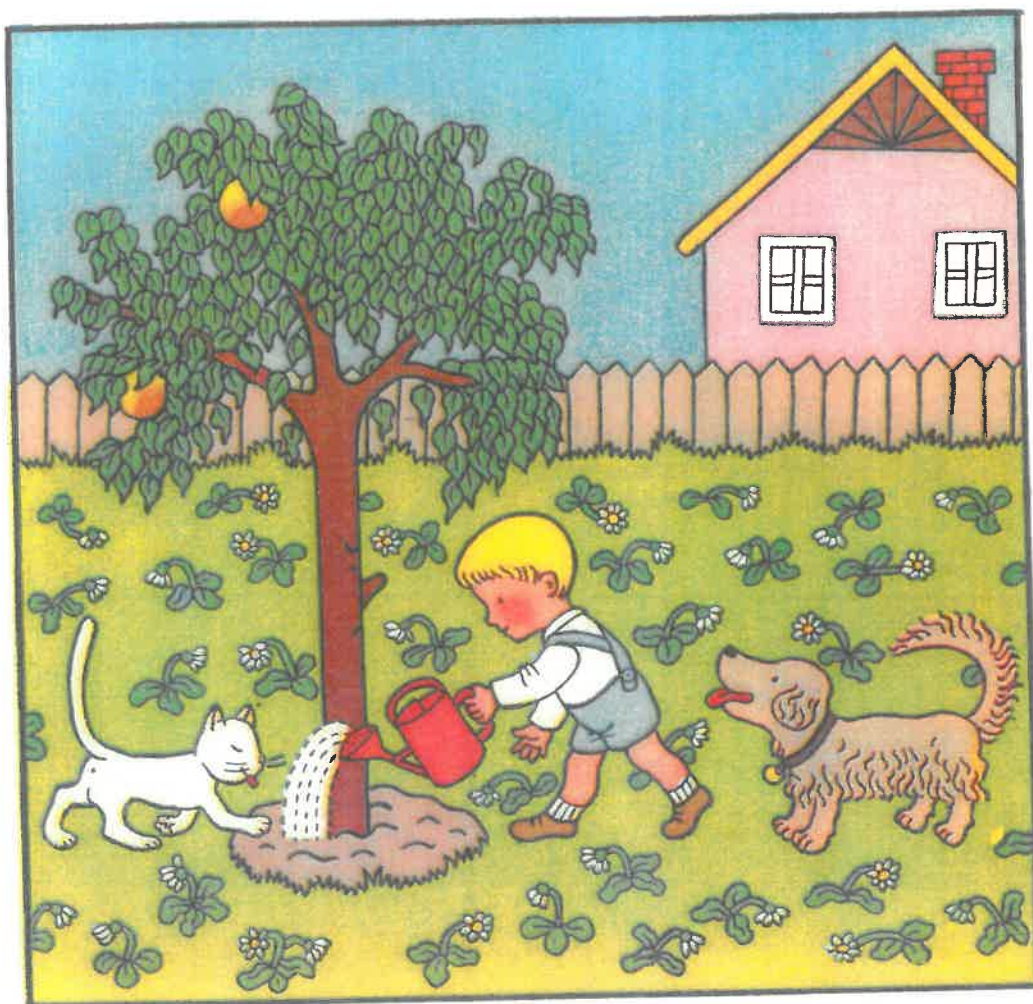
To je kvítků! V trávě i na stromech. Jabloňka také rozkvetla a všude bzučí včely. „Neudělají včely jabloňce nic?“ bojí se Martínek. „Kdepak,“ říká maminka, „včely pomáhají jabloňce, aby na ní vyrostla jablíčka.“



Tatínek přinesl stříkačku. „Kde hoří?“ rozhlížel se Martínek. „Haf,“ štěkal pejsek, „pojdme hasit.“ „To je stříkačka na stromy,“ smál se tatínek. „Postříkám je zvláštní vodou, aby nám brouci nesmysli jablka, hrušky a švestky.“



Přišlo léto. Slunce páliło. Za plotem zahrádky zlátlo obilí. Na jabloňce vyrostla dvě jablíčka. „Už aby byla pěkně červená,“ těší se v trávě ježek, „to bych si pochutnal.“ Chtěl bys také, pejsku? Ale pejskové mají raději kostku cukru.



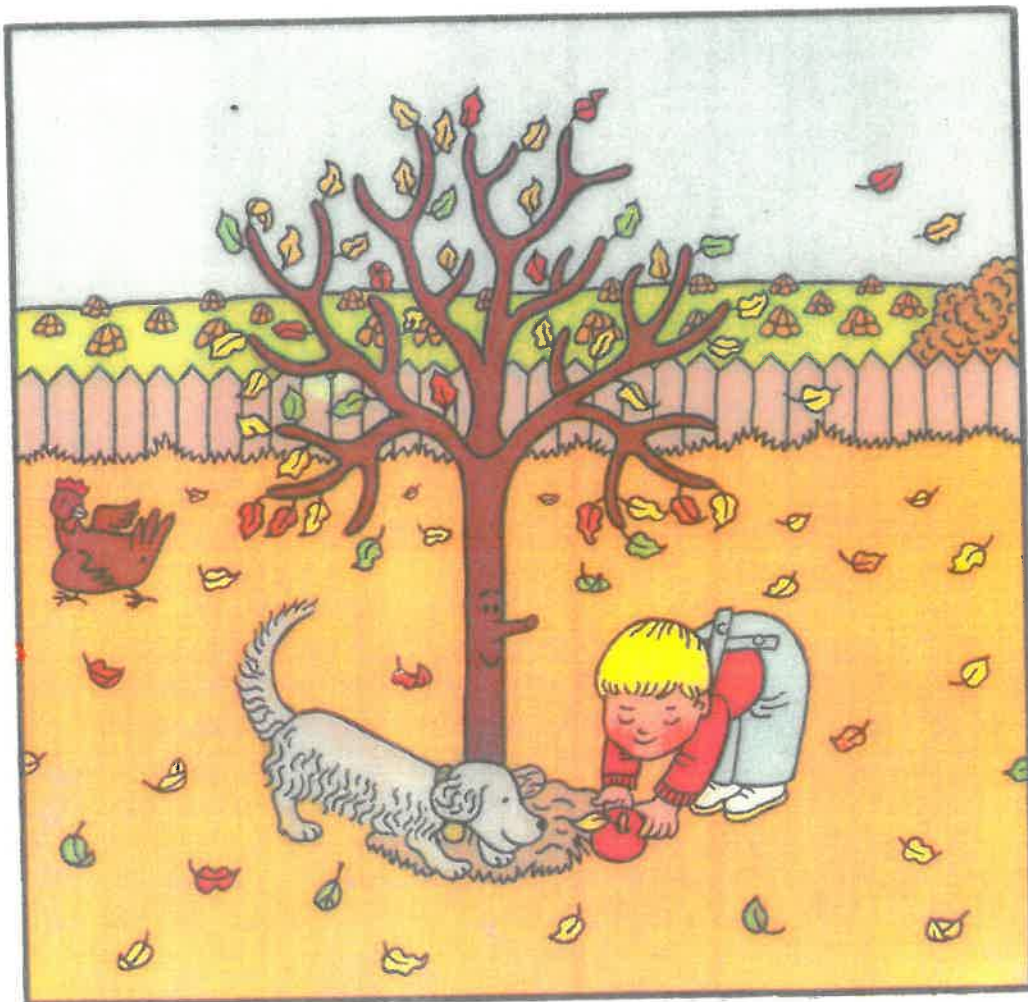
„Proč jsi, jabloňko, smutná?“ ptal se Martínek jabloňky. „Tatínku, jabloňka vadne, jistě je nemocná.“ „Málo jsi ji, Martíneku, zaléval. Je sucho a jabloňka chce pít,“ říká tatínek. Martínek nabral do konývky vodu a jabloňku zalil. Ta byla ráda!



Hú, zahučel divoký vítr, zablesklo se a zahřmělo. „Bouřka je tu,“ zaštěkal pejsek a běžel do boudy. Vítr utrhł jedno jablíčko a shodil je na zem. „Pozor,“ volaly sedmikrásky, „ať nás nepolámeš!“ — „Ošklivý větre!“ hněval se Martínek. Ale vítr už utekl do lesa.



Jednoho dne přišel Martínek zase na zahradu a listí na stromech bylo žluté jako pampelišky. Zahradou poletovalo babí léto. „Mohu už jablíčko utrhnout?“ ptal se Martínek. „Ano,“ usmála se maminka, „už je pěkně červené. Je podzim a jablíčko uzrálo.“



„Z cesty!“ zaštěkal pejsek na slepice. „Jdeme si utrhnout jablíčko!“ Ale Martínek nedosáhne na větvíčku. Musí vyskočit. Hop — a jablíčko mu vyběhne z dlaně a schová se v trávě. „Teď nám už neutečeš,“ směje se Martínek.



„Pročpak ten pejsek tolik štěká?“ diví se vrabci.
„Pročpak si Martínek zpívá?“ diví se slepice. „Haf,
haf,“ štěká pejsek, „chytli jsme jablíčko!“ „Tralala,“
zpívá si Martínek a nese červené jablíčko domů. Pa-
nečku, ten se bude mít!

ČESÁNÍ JABLEK

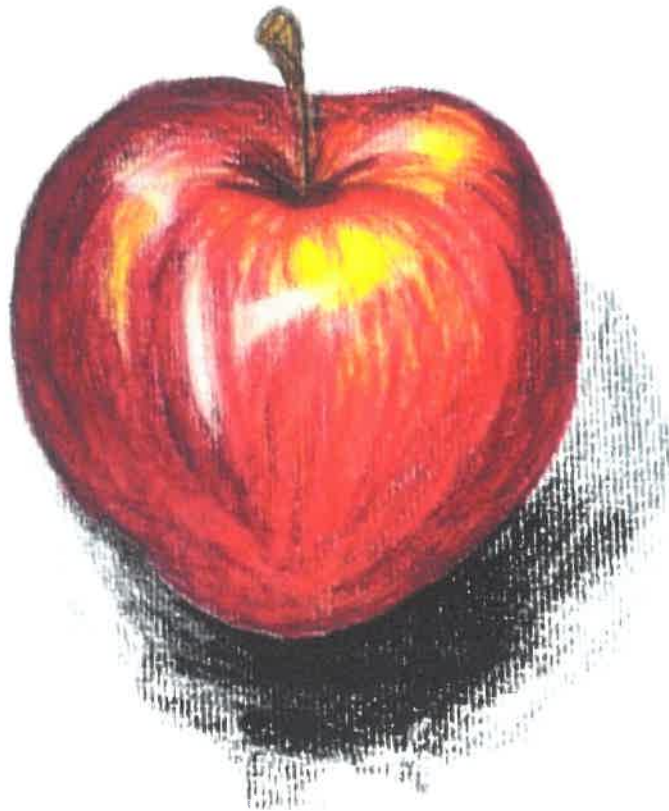
ČESAT JABLKA , TO JE SNADNÉ

JEDNO CHYTÍŠ , DRUHÉ SPADNE.

UDĚLÁ BUM DO TRÁVY A NEBO BÁC DO HLAVY.

PO TRÁVĚ SE KOULÍ,

NA HLAVĚ MÁŠ BOULI.



ČESKÁ LIDOVÁ PÍSNÍČKA

ŘÍJEN – zejména jeho první dny – je ještě časem sklizně. Jablka a hrušky kvapem dozrávají a je nejvyšší čas je očesat. Sbírají se také vinné hrozny. Některý rok se podaří, že zpočátku října ještě pokračuje „babí léto“. A to je práce při česání ovoce v ovocném sadu nebo na zahrádce příjemnější. Ale nic naplat, dny se krátí, sem tam se objevují první přízemní mrazíky. Už je jen otázkou času, kdy se déšť promění ve sněhové vločky. I bez nich už rádi oblékáme teplé svetry, bundy, šály a čepice. Úrodu je potřeba dostat rychle do sklepa.

ČESKÁ LIDOVÁ PÍSNÍČKA

„Ta naše písnička česká,
ta je tak hezká, tak
hezká, tak jako na louce
kytička, vyrostla ta naše
písnička“...

Kdysi dávno si lidé rádi
a často zpívali: při práci
na poli, doma, večer se
sousedy, když se sešli
v létě po lípou, a nebo
v zimě u kamen.

Písničky provázely lidi
od narození až po jejich
poslední dny.

Lidové písničky nemají
autora – u žádné není
uvedeno jméno, jen
místo, odkud pocházejí
– z Čech, z Moravy...
Přesto je musel někdo
složit, melodii i slova.
Jenom jejich jména se
nedochovala.

Písničky se šířily ústním
podáním, později se
opisovaly.

Zpívali je mladí, staří,
písničky se předávaly
dál a dál, od jednoho
člověka k druhému,
z kraje do kraje... A tak
se nám dochovaly
dodnes...

KOULELO SE, KOULELO

Kou - le - lo se kou - le - lo čer - ve - né jab - líč - ko,
ko - mu ty se do - sta - neš má zla - tá hol - čič - ko.

2.

Koulely se koulely
dvě naproti sobě,
komu bych se dostala
než Jeníčku tobě.

3.

Komu bych se dostala
než můj milý tobě,
ty jsi hezkej, já taky
šikneme se k sobě.



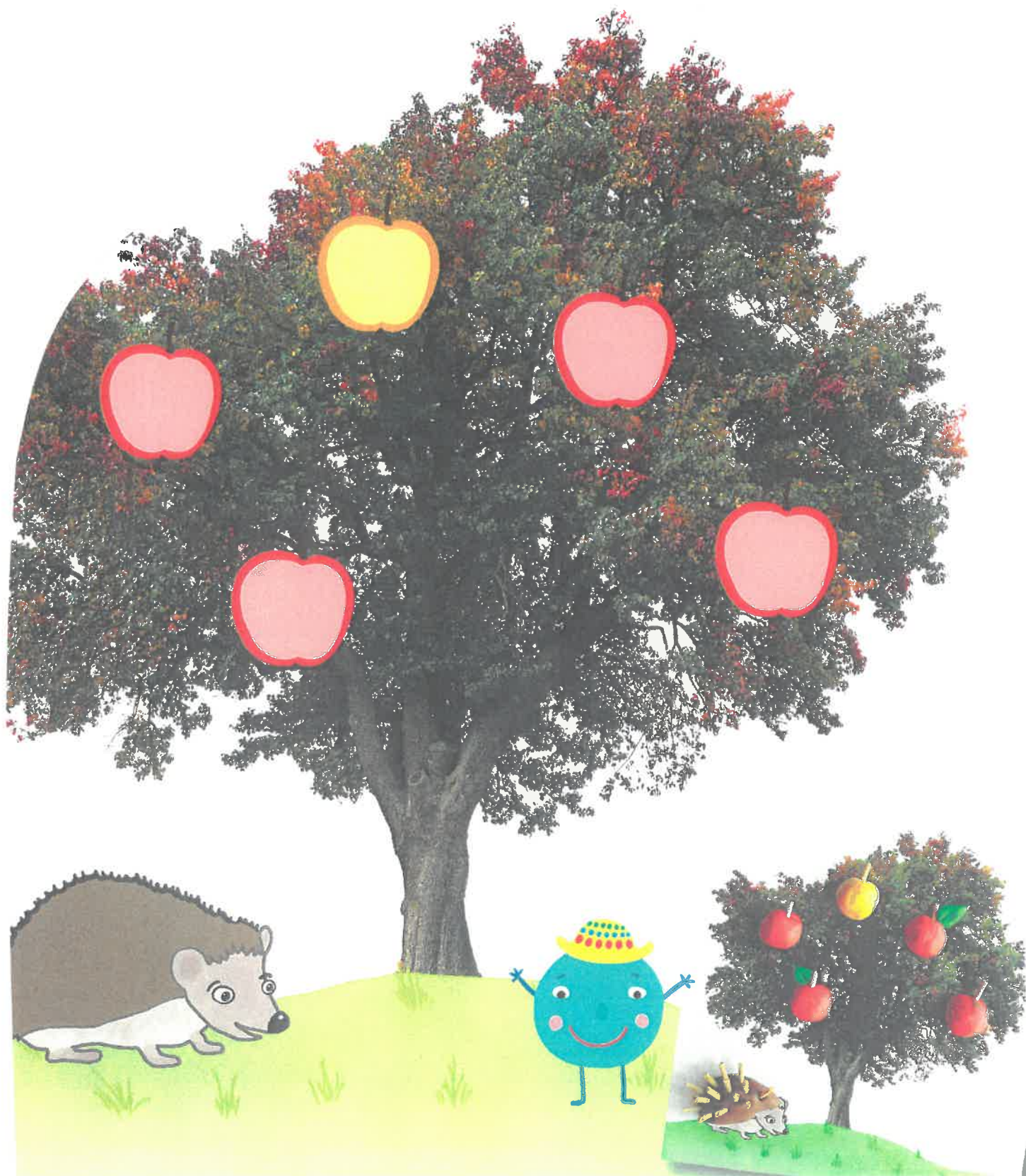
PÍSNÍČKU SE NAUČ, ZAZPÍVEJ A OBRÁZEK SI VYBARVI.

PSYCHOMOTORICKÁ HRA „NA ŠTRŮDL“

- Co patří do těsta – říkáme si a děti tvoří jednotlivé ingredience, ostatní se jich dotýkají (hladí, hnětou těsto), potom strouháme jablka a pečeme, ochutnáváme jako štrůdl (příjemné dotyky a hlazení).



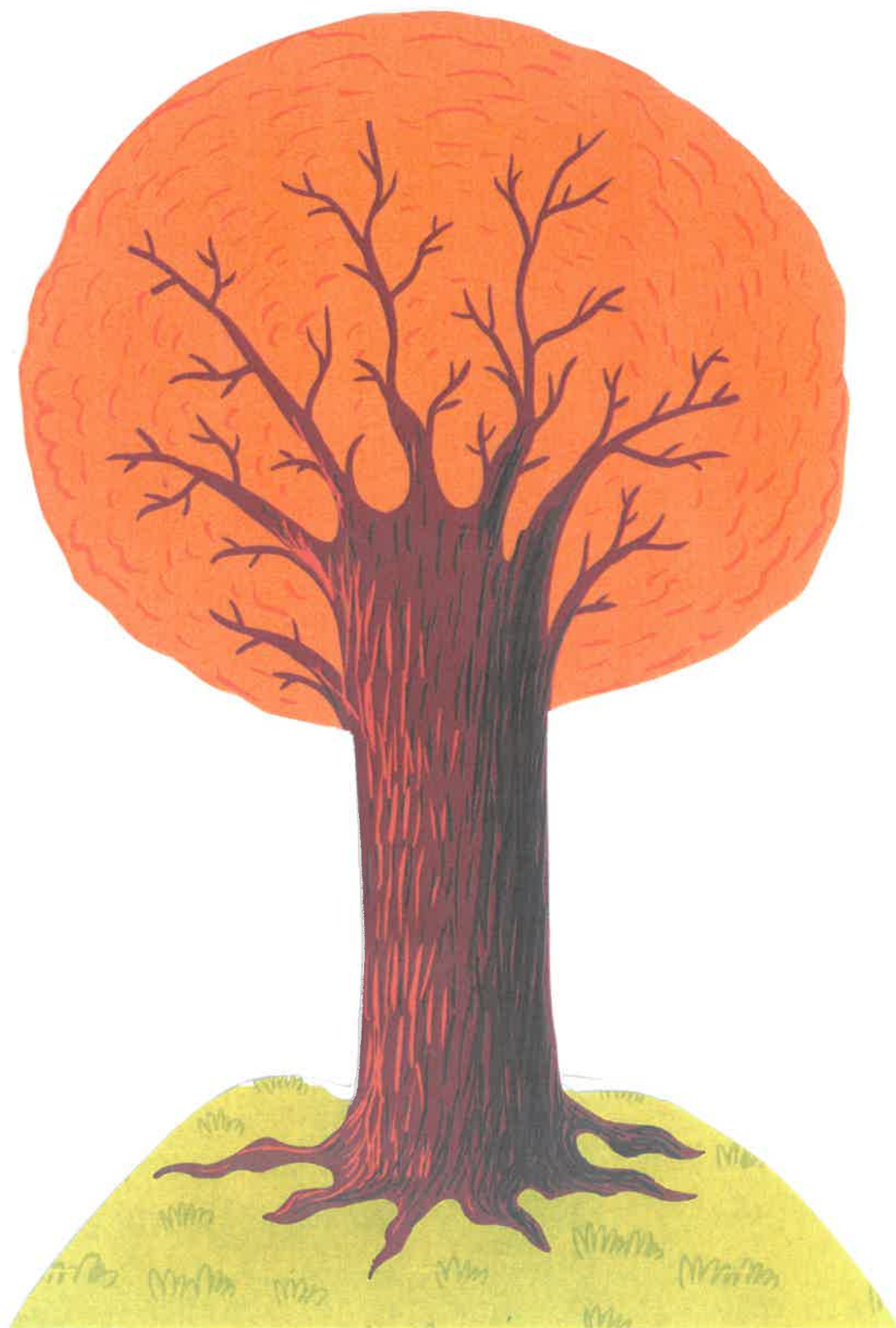
JABLOŇ – stříháme podle vzoru a jablíčka modelujeme z tvrdnoucí hmoty a malujeme temperou, přilepíme na jabloň





21/05/14 12

DOTVOŘÍME PODZIMNÍ STROM.....

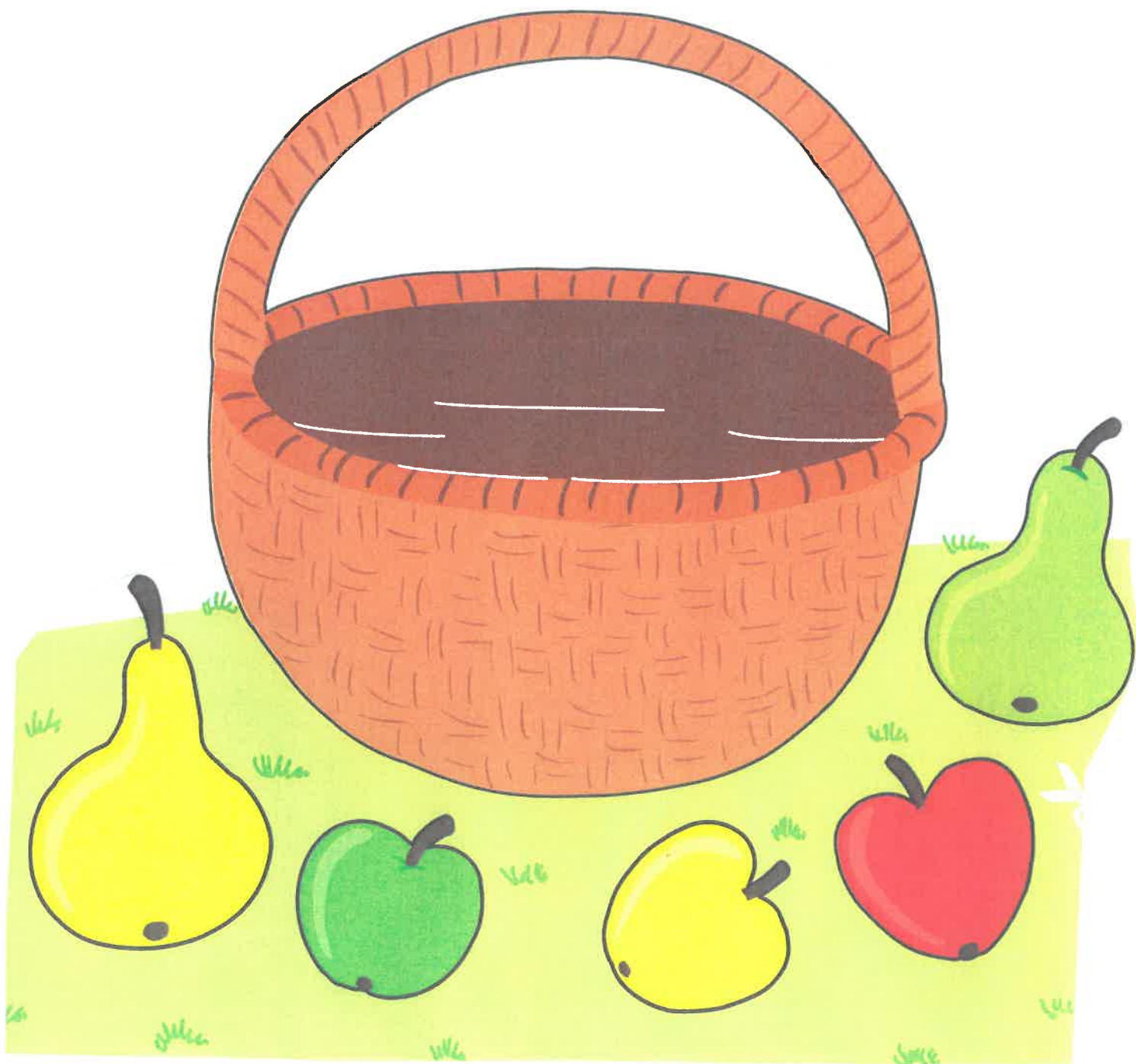


Pečeme si štrůdl:

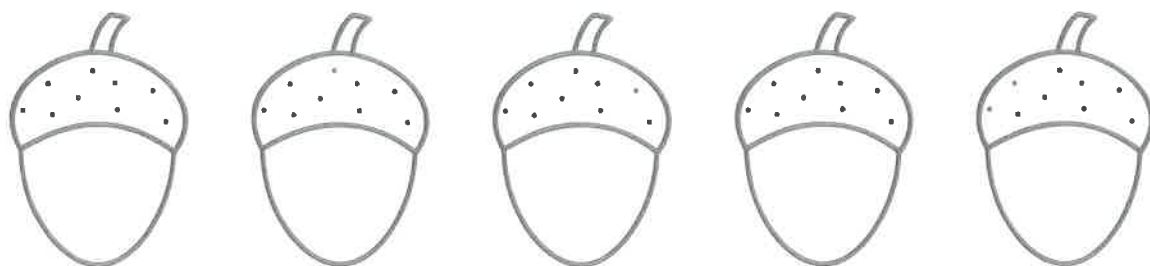
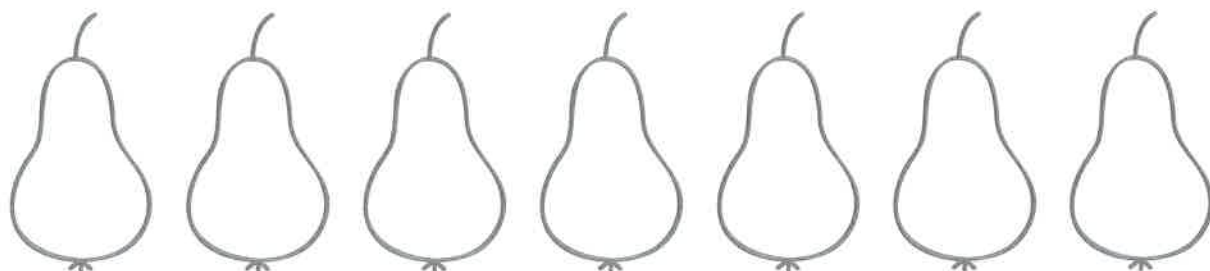
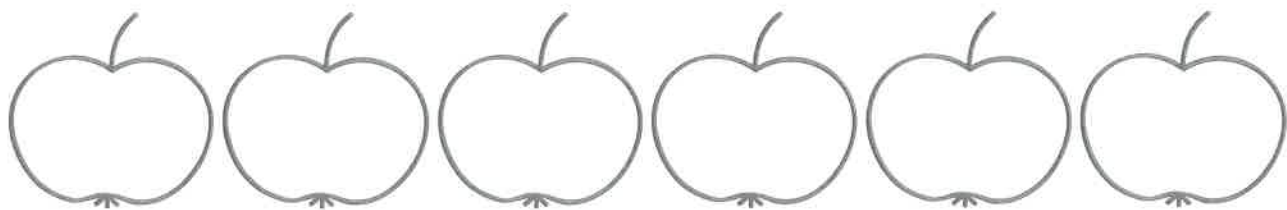
- Do kroupeného listového těsta děti strouhají jablka a balí těsto. Štrůdl upečeme ve školní kuchyni a potom si ochutnáváme.....



KOŠÍK S OVOCEM : STŘÍHÁME, LEPÍME



Jablíčka a houbičky, pro kluky a holčičky.
Spočítej je hned, vybarvi je. Ted'!



- I. Vybarvi každé druhé jablíčko žlutě, ostatní červeně.
- II. Vybarvi každou třetí houbičku.
- III. Každou třetí hrušku vybarvi zeleně, ostatní žlutě.
- IV. Vybarvi každý třetí list.
- V. Vybarvi každý druhý žalud.



PŘIŘAZOVÁNÍ KE SPRÁVNÉMU ČÍSLU

5

2

1



STAN

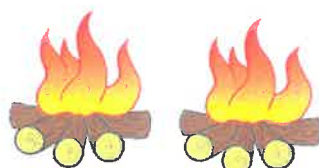
3

2

4



KLUCI



OHÝNKY

1

5

4

3

1

5



LOĎKY



HOLKY

2

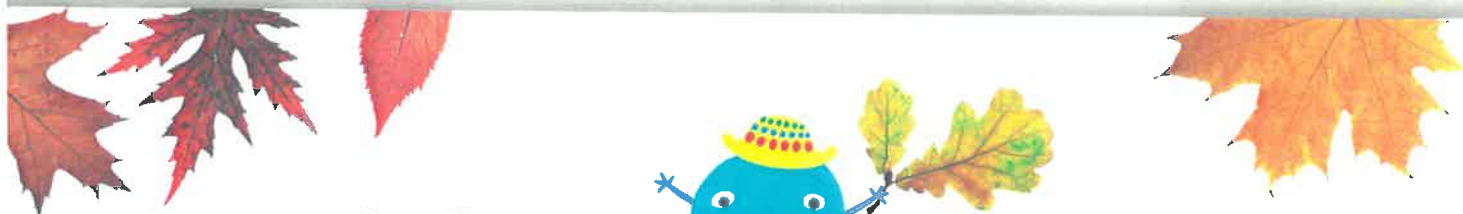
5

3

GRAFOMOTORIKA na velký formát :

„Koulení jablíček“





Puntíkovy nápady

Namíchejte si vlastní paletu barev a pomozte podzimu s barevnou proměnou!



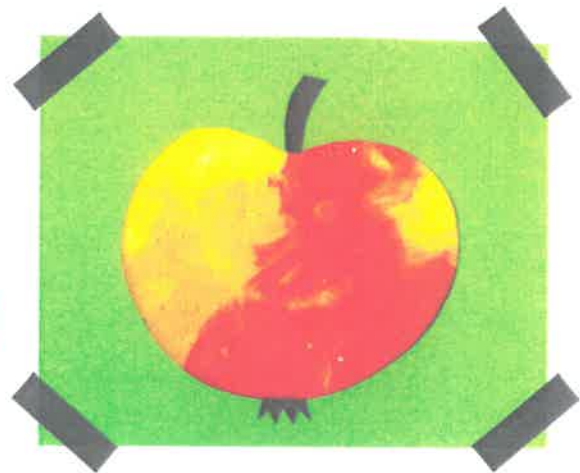
ROZVÍJÍME:
smysly (hmat)
PROCVIČUJEME:
jemnou motoriku
ROZLIŠUJEME:
barvy a tvary

POHRAJTE SI S BARVAMI!
OBRÁZKY MŮŽETE SVÝMI PRSTÍKY
ZNOVU A ZNOVU MĚNIT.

POTŘEBUJETE: tvrdší papír, uzavíratelný sáček, temperové barvy a lepicí pásku.

Dovnitř sáčku naneste barvy a sáček dobře uzavřete.
Lepicí páskou jej přilepte k podložce.
Na sáček přilepte vystříženou šablonu z tvrdého papíru.
Barvy promíchejte svými prstíky. Každý obrázek bude jiný!

**VYTVOŘTE
BAREVNÉ
LISTY NEBO
DOZRÁVAJÍCÍ
OVOCE.**

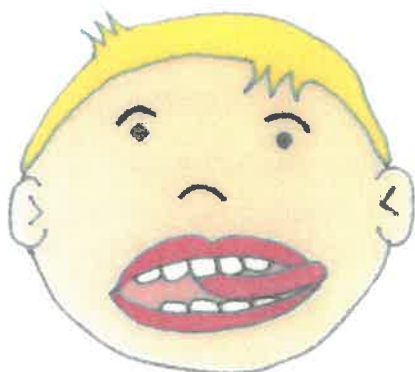


SKLENICE PLNÁ DOBROT

- TISK JABLÍČKEM , TEMPEROU



GYMNASTIKA MLUVIDEL



Vysouváme jazyk k levému uchu.



Našpulíme rty jako kapr.



Přejíždíme jazykem přes dolní ret.



Špičkou jazyka vytlačíme bouli do pravé tváře.

ARTEFILETIKA

- DĚTÍ TVOŘÍ SPOLEČNĚ JABLOŇ VE
VŠECH ROČNÍCH OBDOBÍCH



Drak

♩ = 120

Hudba a text: Inka Rybářová

1. Le - tí drak a má fra - k, v ho - rách če - ká na sou - mrak. Má prs -
ka - vky v kra - bi - ci, pro ne - věs - tu dra - či - ci.
Jen mi věř - te, je to tak, je to
fe - šák, ten - hle drak. V tla - mě no - sí zla - tý zub, hod - ně
cvi - čí, a - by zhub. **Ref:** Ve vět -
ru mu vla - je frá - ček, ztrá - cí klo - bouk do za - tá - ček a
v klo - pě no - sí kyt - ky du - ho - vý. Ne - va - dí mu ces - ta v deš - ti, to mu
z ne - be pa - dá ště - stí a le - tí, dál
le - tí.

2. Le - tí

C: x02321
F: 213211
D: xx0232
Dm: xx0231
G: 320033

ANGLIČTINA 1. HODINA

Cíl: Slovní zásoba: tree, apple, red, yellow, green,

Fráze: Hello. What's your name? I'm ... + Come here. Hold your hands. Sit down. Stand up. Find. Put it here. Put it on the tree. Let's try together. What's this? What colour is it?

Pomůcky: John a Anička, velký zelený kruh nebo provázek na vytvoření koruny stromu, pruh hnědého papíru na kmen stromu, jablka vystříhaná z papíru (červená, zelená, žlutá – př. 9 od každé barvy, pokud chci zapojit celou třídu), 3 opravdová jablka (červené, zelené,

Provedení: v kruhu na koberci

1. Seznámení se s Johnem a Aničkou - Anička česky představí Johna ať jsou děti v obraze a předvede, jak se zeptat Johna na jeho jméno

Hello, what's your name? - I'm John. A John se stejně zeptá Aničky.

2. Obcházím (uvnitř kruhu) děti s loutkou Johna a on se všech ptá: „Hello, what's your name?“ a oni odpovídají: „I'm Lukášek /Tereška, ...“

3. Ukážu dětem, co John přinesl. 3 Jablíčka. What's this? - Yes, an apple, This is an apple. Perfect. An apple (aby to slyšely několikrát, samozřejmě taky zopakovat společně.)

A ukazuju jednotlivá jablka a ptám se na barvu. What colour is it? Yes, green. Green apple. Beru různě do ruky (nebo John do ručiček) jablka a ptám se What's this? Red apple. What's this? Yellow apple. Několikrát zopakuju.

4. Where does the apple grow? We need a tree for the apple. Stoupnu si a naznačím pažemi nad hlavou korunu stromu. A tree. Nechám děti hádat, co to je tree. Až to uhodnou (když ne, poradím jim), postavím v prostřed kruhu strom ze zeleného kruhu a hnědého pruhu papíru a kolem rozhodím barevná jablka vystříhaná z papíru. Vyberu nějaké dítě, které se v průběhu činnosti chytalo a řeknu mu s naznačením pohybu nahoru „Stand up, please“. A „Find red apple“ (můžu ukazováčkem naznačit hledání), až najde, řeknu mu „Put it here“ a poklepu prsty do koruny stromu. Thank you. Go and sit down. Zopakujeme stejně s několika dětmi.

5. Shrnutí – pochvala dětem a zopakování slovní zásoby s využitím použitých rekvizit. John se rozloučí Good bye children*See you next time.

